责任编辑 孙艳敏 电子邮箱:hbkjsfxyxb@126.com

照片里的故事

□ 文法学院 张舒琪

那张照片,为我们的故事画上了未完待续。

——题记

桌上还有堆积的作业,我疲惫的揉了揉眼,头望向窗外,已是深夜。四周很安静。只有笔尖与纸的摩擦声,在寂静的深夜里格外清晰。我烦躁的扔下笔。不经意间,视线撇过角落里的那张照片,我心有所感,鬼使神差地举起了它。凑近一看,是高中的毕业照。

大概是经常擦拭的缘故罢,照片亮丽如新。我用指尖缓缓摩挲过那一张张笑脸,昔日的场景历历在目。我的目光细细注视那一位位高中老师,曾经的谆谆教诲犹在耳边。我放眼望向照片中的校园,那熟悉的操场上似乎还残存着我们奔跑的身影。刹那间,别样的感情自胸腔而发。

透过照片,我望向那个午后。那是我们高中最后一次坐在教室里了,每个人都有些许感慨。空气中夹杂着属于夏天的燥热,风吹不走,悠悠的留在记忆深处。

老师缓缓走上讲台,每一步,都格外地漫长。我眼眶微微发红,心里一阵难受,又要分别了。老师站在讲台上,她没有说话,只是一直望着我们,我慢慢地起头,猝不及防,与老师的目光相撞,那一眼,我好像看到老师眸中包含着无数纷涌的情感,那一刻,谁都没有说话。老师似乎有话要说,但末了,只留下一句:"记得常来看看学校,我永远在这儿等你们回来。"说着,朝我们笑了:"你们,也永远是我最爱的人。"这一句话,直直地穿入了我的五脏六腑,我鼻尖一酸,脸颊上一抹湿意。班里几个感性的女孩,也已哽咽失声。

"拍毕业照了……"不知谁喊了声,教室里稀稀拉拉的响起一阵拉椅声,我们走向操场。原本并不长的路今天似乎格外漫长,很久,都未走到尽头。望向操场,摄影师已举起了相机。我们迈大步子,走了下去。这一走,就成了离别。沉闷的气氛顺着夏风,传入校园的每个角落。我的情感一下子堵在了嗓子眼,久久无言。"我们的青春永不散场!"班级里最活跃的几个喊了声,紧接着,喊声越来越大,我们纷纷呐喊,这是我们为高中三年年留下的最后的句号。最后,站好位置,努力展现出最灿烂的笑,"咔嚓——"快门按下,我们的故事被永远定格在了这张照片中。照片上,每个人,都扬着笑,仅以此,献给我们无悔的三年!

那年盛夏的蝉鸣比哪一年都聒噪,窗外枝桠疯长,却也总挡不住烈阳。它用几张卷子考散了一群人,却也把我们的故事镌刻在最后的照片中。

这是我们的照片,这是我们的故事。

我们,下个路口见。

岁月可回首

□ 外国语学院 高新惠

照片,将过往的岁月留住;照片,把纯真的笑容定格;照片,将曾经的美好收藏。

——题记

一个念旧的人,固执的认为照片能够留住时间,将其变成永远。一本又一本相册里,有敬仰的英雄,也有百看不厌的金陵十三钗;有年少的青涩回眸,也有成长的肆意张扬。它从模糊到清晰,从泛黄到崭新,见证了成长的岁月。

听闻民国爱情十有九悲,我从未质疑过它的真实,却也从未真正感同身受。直到我了解了他——他只留下一句"身以许国,再难许卿"便奔赴国难,执兵戈上战场,顶炮火驱敌机。最后撕于山河故里,粉身碎骨散尽烟云。他曾远渡重洋欲着白袋,最后却奔医从文,走入昭昭殿堂;他以笔锋为刀,灵魂铺墨,散落满地文章,最后提笔绝句,浩歌回荡;后来,长袍青衫,提摆掐腰,以薄弱肩背撑起文人傲骨,执笔出鞘,为立国之脊梁。他振臂高呼青年奋进,似蛮火微芒,却吸散黑暗。华夏彷徨,东方雾漫,前路有荆棘,他却以身试探。风云骤起,天下变幻,天下河清海晏,是他的梦中所愿。他于光中执笔筑脊梁,风骨存世,国魂堪当。

一曲《秦淮景》映衬在南京腔下显得荡气回肠,望着她们藏着玻璃碎片前去赴宴会的眼神,那是带走了所有的辛酸和伤痛后的解脱,我不禁泪流满面。十里洋场戏子薄命,红颜枯骨旗袍佳丽。舞一段桃花扇,唱一曲秦淮景。最后腰缠琉璃同归于尽,千古佳话报上印,却不过一句:"商女犹知亡国恨,诸君以血铸中华。"

时光荏苒,岁月如梭。翻看这些照片,感触总不尽相同,可惜我文笔平平,写不出战场上枪林弹雨硝烟飞,道不尽战争中亲人阴阳两相隔,但我却仍想书写这段浩就了如今山河盛世的艰辛悲壮历史。是因先烈战场热血洒,才换得而今红旗迎风飘。

照片中,少年偏爱摇摇欲坠的日落黄,殊不知此刻正拥有的,是一生中最明媚的曙光。少女钟意那红霞下的一朵花,却不知此刻在手裂的,正是她的灿烂年华。最终回到故乡的我没法变成小孩,摇摇欲坠的日落黄早已变成现实中摇摇欲坠的曙光。曾经少年的梦想并没有实现,只是在多少年后的故乡,回忆接过的梦想的接力棒,眼中的灼热,也代表着泪水与少年的荣光。

人生就是不断地与过去的自己告别,奔赴下一场山海。

天光大亮,我奔走在漫漫时光中,褪去青涩,终成为我故事里的主角。

荆棘遍地 玫瑰中生

□ 文法学院 张雨晴

荆棘生于野,而玫瑰于丛中生。

玫瑰与荆棘一同成长,经历过相所的伤才迎来芬芳,勇气是信仰,永远不彷徨。

墨汁滴于木上,时间一长,木自带墨香,虽人昔三分,但那是它的勋章。人生很长,走过的路会有迷茫,一路上,或有苦痛,或有芬芳。时间很长,鸟语啁啾,玫瑰从中香。

少年自有玫瑰与星光。人海场场,有人悲,有人喜。每个成功笑容的背后都有不为人知的努力和坚持,所以无论你我在巅峰还是低谷,都请调整好自己心态。因为人生不是百米冲刺,人生是一场漫长的马拉松。少年象征着力量,象征着梦想,象征着远方。纵然我已不是十八少年郎,背有创伤,手中有疮,但谁又能说那不是你我的勋章呢?那代表了,我曾脚踩荆棘,手中握枪,直面猛虎,提枪直上。猛虎虽强,鲜血淋当,额汗凉凉,我亦顽强,虽脚步蹒跚,但直身昂扬。少年步于荆棘,心中有光,远方有梦想。谁人不言累,谁人不悲伤,谁人不心殇,但,手中玫瑰已独自开放,渺渺花香。没有人在意你是否堕落,只有人在意你是否崛起。先努力拼搏,再大方拥有,所有成功的背后,都是苦苦的坚持,所有人前的风光,都是傻傻的不放弃。我们抬头看,有人风中起舞,为了舞台上蝴蝶般的悠扬;有人雪中歌唱,为了歌声婉转又有力量;有人举灯夜战,只为了梦想学校的通行场,曾有人说,人生就是一巨大的火猎场,有烈火,有猎场,有人逃,有人亡,有人笑中带泪,有人苦中乐常,过去了,登峰造极,达到成功彼岸,过不去,那边再试一次!

少年头顶月光,道路长长。有人说,这才哪儿到哪儿啊?你才摔了几个跟头?你见过撞的头破血流吗?是的,我们道路还长,我们不怕痛,即便眼含泪光。道路婉转悠扬,因为我不知这一转弯,会是坦途,会是悬崖,但我能做到的是,踏好我的每一步路,步履稳当。人生很长,你我二十余岁,虽不复十八时光,但谁又能说,你我不是少年郎?心有猛虎,细嗅蔷薇。只要有梦想,只要有月光,只要有路途,只要有芬芳,纵使没有鼓掌,没有坦荡,你我也可奋发昂扬。

少年难涼热血,欲采玫瑰,不怕生伤。有人说,少年十年难涼热血。你我也曾年少轻狂,虽未年老,但热血偶有温凉。人生海海,机遇,或许是机会,或许是战场,但不到下一场,你怎知前方没有星光?欲采玫瑰,但不怕生伤。纵有疮伤,那亦是勋章。

"我会像奥德修斯一样,朝着心中的方向,哪怕众神会在彼岸阻挡,当我需要独自站在,远方的沙场,武器就是我紧握的梦想,而我受过的伤,都是我的勋章。"

今夕何夕 青春几何 青年何为

□ 园艺科技学院 位佳琳

脑子里突然冒出一个的问题——我们为什么要去怀念青春赞颂青年。就好比小时候不明白,比自己高出好几个,力气大得多,还能想买什么就买什么,想干什么就干什么的大人为什么会有"想回到童年"的奇怪想法。后来这个问题被悄然逝去的时光回答——我们会不自觉地为过去加上一层滤镜,尤其是长大后记忆最模糊的童年,所以那些"无忧无虑"的年岁总被人们怀念。

可青春呢,青年呢?正值青春的我争着抢着举双手第一个表示;青春不是童年般无忧无虑,我们会不自信,会为心理生理上的变化而苦恼,还需要在不了解这个世界的情况下高考选专业为自己选择未来……种种这些让我觉得自己在被赶着长大。并不是看问题不全面,我坚信辩证唯物主义,我晓得书生意气,挥斥方遒,也明白韶华不为少年留,青春不再来。也不是消极,人这一辈子比朝菌长,比蟪蛄长,光阴、离合……这些经历必不可少,东坡先生有言:"自其不变者而观之,则物与我皆无尽也"。于是我便有了这样的想法:几时都不迟,我所失去的不是我所失去的,那只是似花开花落般的自然现象,凡事无愧于心,尽力即可。时间久了我发现那些自认为通透的人生信条并没有让我得到实质性的快乐,还是会不甘。显然,我推翻了自己,我试着去寻找当下的我,寻找当下的我应该是怎样,寻找当下青年的我应该去做什么……

直到我猛然忆起李大钊先生振聋发聩之声:"我为青春之我,我之家庭为青春之家庭,我之国家为青春之国家,我之民族为青春之民族……以青春之我,创建青春之家庭,青春之国家,青春之民族,青春之人类,青春之地球,青春之宇宙,资以承其正涯之生。"我思考,我回望。我顿悟;

回首,霍去病十八岁为剽姚校尉,深入大漠,两次功冠全军,十九岁指挥两次河西之战,直取祁连山。旌旗凛凛,战鼓咀咽风,赫赫英名千秋传,彪炳史册,我看到少年将军磨剑数年,今朝尽展锋芒。

王勃六岁能文,滕王阁之所见气势恢宏,在我心中他早已春风得意,看尽繁花。我为青春之我,愿此为我之青春。

再回首,"家俭则兴,人勤则健;能勤能俭,永不贫贱。"十六字家训一直为后人传承。"心正而后身修,身修而后家齐,家齐而后国治。"

曾国藩无疑是这句话的践行者。我之家庭为青春之家庭,万千青春之家庭才能为青春之国家。

三回首,激动而悲情。穿过历史的云烟,我看到中华大地上千千万万青年人站起来,他们先进自由,敢言敢做,斗争的是他们,中伤的是他们,他们目光坚毅,所及是整个中国,茫茫天地间有一书生,创青春之国家。

莫回首,观当下,一起向未来,冬奥健儿敢于挑战,突破自我,冬奥青年志愿者传递中国温度中国风采中国力量,那是青年人的担当。我看到我们的民族是活力的民族,是青春的民族。

再后来,童年的问题得出另一种答案,少时的我们认为"想做什么就做什么"是大人的专属,其实不然,那是孩子的专属,这体现在决定之前,好比看见一块蛋糕,孩子大多只会思考好不好吃,而后做出最简单的决定,不会瞻前顾后,不会权衡利弊,那是大人视角所认为的"无忧无虑",即使孩子会把得不到一块蛋糕当作是天大的事,可好不好吃不应该就是一块蛋糕最重要的问题吗?那么我现在的最重要的问题是要有怎样的青春,成为怎样的青年。

我的回答是"青年"的青春,"青年"的青年。请原谅,接下来我会很大声对你说:"我要长行,请为我呼喊!我要飞翔,请为我鼓掌!"期待"青年"的我!

心之所向 素履以往

□ 海洋资源与环境学院 路贺斌

心之所向,素履以往,生如逆旅,一苇以航。心中向往的地方,就算穿着草鞋也要前往,人生犹如逆行之旅,即便一叶扁舟也要扬帆起航。人们对美好的追究亦是如此,世界虽然熙熙攘攘,嘈杂纷纷但是心中仍有一片净土留有属于自己的美好。

披星戴月 沐浴朝阳 虽已疲惫 仍有所想

高中生活绝对是一段值得被怀念时光,三年的时光当中,夹杂着汗水与泪水;悲伤和欢笑,在沉重的课业之下,在低沉的氛围之中仍有那一幕幕的小美好。是否记起早自习犯困睡着之时,老师过来的危难之际,同桌将你叫起,你故作镇静,老师走后你俩相视一笑时的小激动。是否回忆起英语课上,大家拉起窗帘,关上灯光,聚精会神的看着老师播放的电影,随着情节的起伏一起默默抽泣,一起放肆大笑的那段时光。是否想起为了遥遥早自习时,故意拖延时间来回进行卫生打扫,下课铃一响,三五好友高高兴兴回到教室的时刻。随堂测试时的窃窃私语低声交流,考试过后结果对错的不断争论,现在想起来会不会觉得很亲切。晚自习后的课间十分钟,拉着小伙伴飞奔下楼,并排坐在操场上,看着来来往往的人群,享受着清凉的微风从指尖划过的舒适,抬头仰望着黑夜中那微弱却又闪耀的点点星光,聊着两人感兴趣的话题在此谈天说地,是如此的惬意与美好。生活虽然充满苦与晕,幸好还有这一幕幕的美好作为支撑。

相思无情 天地长久

校园当中的美好除了风景,学习还有恋爱。从清晨早起的第一声早安开始,约定好见面的地点,各自起床去洗漱。男孩站在约定好的地点满怀期待的向前拿去铁来的方向望去,女孩在远处见到男孩并向他飞奔而去,男孩给了她一个大大的拥抱,之后二人手拉着手向食堂走去,男孩细心的为女孩拉开门帘,两人吃着各自喜欢吃的食物,交流着今天的学习内容。之后向教学楼走去,找了间空教室并排坐了下来。各自带上耳机,翻看着书籍,学习着各自需要学习的科目。教室静静的,只有翻书声和写字的沙沙声,两人互不打扰。学累之时,男孩悄悄地看向女孩,看着她那清秀的面容,男孩静静的笑了,之后又再次投入到学习中去。下午之时,两人坐在石阶上看着操场上是球队员肆意挥洒汗水,感受着微风的吹拂,树荫之中夹杂着二人并排而坐光影,是那样一幅有青春气息的优美画卷。晚自习过后,手拉着手在操场漫步,星光在上,佳人在旁。晚上的操场略带雾气,灯光透过树叶形成了一条条优美的光束,男孩走到光束之中女孩掏出手机将这一刻记录下来。男孩将女孩送到宿舍楼下,在一句晚安中,两人结束了充实的一天。这就是相恋当中的美好,不被金钱与世俗所困扰,充满着纯真与羞涩,一起学习,一起进步,没有过多的打扰,没有虚度光阴,还有所收获。

千人千面千般事 浮生浮世笑百姿

莎士比亚曾经说过,一千个读者就有一千个哈姆雷特,每个人眼中的美好都有所不同,我眼中的美好便是能欲桂花同载酒,去往自己想去的地方,有属于自己的稳定栖身处,不必富丽堂皇,也不似茅屋鼎破旧。父母健康,能有佳人在侧,携手同行,共度余生,夕阳西下,共赏风光。

生活百般滋味,人生需要哭对,愿世间所有美好都能与你紧紧相拥。

缱绻映灯火 蓝笔寄灼情

□ 财经学院 朱倚萱

言语架桥,汲交谈之脸,感知情怀。在漫漫的历史长河中,古人之韵不断蔓延,今人之感悟日益加深,那一本本留下的书籍画卷,令人向往的神话传说,所谓成王败寇之中的法则。不断溢出的思想,对过往的丝丝春念,对未来的深深企盼……一帧帧、一幕幕,自脑海而奔来,冲击着我的思想。今提笔抒灼情,映那缱绻灯火。

"桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情",一段古人的遇见情形让后人广为流传和欣赏。正所谓桃花潭畔的汪伦善诗善歌,自编自唱,又对诗仙极为仰慕,对李白欣然而谈"十里桃花"和"万家酒庄",而李白斗酒诗百篇,自是相遇之情,泛泛之交。古人之遇,总是让人感叹而心生向往,古之剧味,自知甚高而体会至浅,人物来往的故事更是津津有味,音韵缠绕。我想,当我置身于此,我恐怕也只会说"李兄,汪兄,大家好兴致啊!"烟波流转,那是光阴怕是一转便为流年,相谈至深的好友或许只能是相思万千。遇见,是纯粹又美妙的光景,是友人的心心念念,是后人广为流传的佳话。古之剧味,今之思索皆落于笔上。

时光荏苒,岁月如梭。俗气的话语也挡不住交谈的激动,翻开历史的书籍,我看见的是屈原站于江边,向天长叹,为国忧思;我心疼的是李清照颠沛流离,丧夫之痛;我感受到的是辛弃疾壮志未酬,心仍向国的期盼;站在近代的画卷上,我目睹了大清灭亡时的无力挣扎,国人的痛苦;我看到了各式文人墨客提起"枪杆子"表心之力量,增心之所向;我感受到了新青年们对于国家那忠心而纯洁的热忱……一桩桩、一件件,每扰过一次,都让人一阵颤栗……

如果可以,我想对李白说,世界之大,又何必拘泥一官半职,你的才华,超乎你的想象!做自己,才为本真!如果可以,或许我会轻轻走到清照姐姐的窗边,细心养好那院子里的花朵,拂过她颤抖神伤的脸颊,告诉她姐姐容颜不老,要带着自己的骄傲和期许好好生活。如果可以,我想我会撮起那厚重的红帘,告诉红姐别急,注意安全,新中国如今很好!如果可以,我想我会告诉周恩来爷爷,后辈们自小努力,秉持着"为中华之崛起而读书"的深厚理念,向前进步!如果真的可以,我会告诉秋瑾、王灿芝、闻一多以及各位革命先烈,现在的国家越来越好了……

先辈们有诗情画意的悠闲,却也有刻骨铭心的决绝,我确是想与各位闲情逸致,来上一壶小茶,居于林中侃侃而谈古今过往,但此刻,我更想与那些令人敬佩的先辈们进行一次又一次地深入对话,架起这古今的言语桥梁,将如今这万家灯火与他们共享,将这孜孜情感附于我的心上!当画卷展于此处,我看见危机来临,心头一紧,可下一瞬,我又看到各界人员挺身而出,专业人员千里赴山河,志愿人员日夜颠倒,国家统一号令,全国上下同心同德,共克时艰。若有机会,我也想对他们说……

岁月如星流转,情意似风连缀。正如主题所说,波动我心弦的,从不是先前与现在的花花草草,而是古之所道,今之所想,未来之所期。解落万物生,温柔献馈赠,我想我将这灯火映出,落笔终是多情。

编辑部地址:河北·秦皇岛 河北科技师范学院党委宣传部 邮编:066004 电话:0335—8076532

以史为鉴 开创未来 埋头苦干 勇毅前行

河北科技师院报
HEBEI NORMAL UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY NEWS
敬学 修身 乐业 创新
国内统一连续出版物号 CN13-0810/(G)
中共河北科技师范学院委员会主办
总编 兰耀东
2022年12月31日
第6期 总第204期

我校五个师范类专业接受河北省2022年度第二级认证师范类专业线上摸底调研

本报讯(记者 孙艳敏)根据河北省教育厅工作安排,12月2日上午,学校召开2022年度第二级认证师范类专业线上摸底调研工作专家见面会。由河北北方学院副校长任亮教授任组长的专家组以线上形式对我校教育技术、体育教育、物理学、学前教育、生物技术5个专业进行线上摸底调研。校领导朱勇、郭旭涛、兰耀东、杨越冬、孙雪莲、冯瑞银、蒋爱林出席会议,申报专业所在二级院系院长(主任)、主管教学工作副院长、专业负责人和相关处室负责人参加了会议。

会上,任亮介绍了专家组全体成员,就此次专业认证考查工作的目的、任务、方式和要求作了简要说明。他强调,开展师范类专业认证是贯彻落实习近平总书记提出的"三个牢固树立""四个相统一""四有好老师"等明确要求的长效机制,是全面深化新时代教师教育改革、全面保障和提高师范类专业人才培养质量的重要举措。他指出,专家组全体成员将尊重标准、遵循规范,把住认证主线、底线,按照专业认证的新思路、新理念、新标准、新方法和新技术,与学校加强沟通交流,高质量完成此次认证工作,有效促进学校改进教学工作和提高人才培养质量。

校党委书记朱勇代表全校师生对各位专家一直以来的帮助与支持表示衷心的感谢。他表示,办好师范专业、振兴教师教育,是培养高素质教师队伍的必由之路。这次师范专业认证工作,是对我校师范类专业人才培养质量的一次集中检验,也是我校师范类专业评建工作中难得的学习和提高机会。学校将强化"学生中心、产出导向、持续改进"的认证理念,充分吸收各位专家的意见和建议,进一步查找工作中存在的问题和不足,推动学校全面贯彻党的教育方针,落实为党育人、为国育才和立德树人根本任务,进一步加强师范类专业建设,加强教师教育质量保障体系建设,提高学校教师培养质量。同时,学校也将全力配合,做好相关服务保障工作,确保各位专家全面了解学校认证专业的相关情况。

校党委副书记、校长郭旭涛以《夯实"主线",守住"底线",着眼"长线"全面促进师范类专业建设与发展》为题,从夯实"主线",全面实现"一践行三学会"认证要求,为区域基础教育培养优质师资;守住"底线",构建覆盖师范类专业教育教学全过程的质量监控体系,确保为区域基础教育输送合格师资;着眼长线,不断凝练师范教育特色与优势,力争为区域基础教育打造师资摇篮等方面介绍了学校师范类专业建设情况。他表示,希望各位专家通过此次摸底调研,为我校师范类专业的建设和发展把脉问诊,提出宝贵的意见和建议,全校上下将继续发扬艰苦创业、开拓进取的精神,全面推进师范教育改革与发展,提高师范生培养质量,为国家和河北省建设高质量的教师教育体系作出应有贡献。

教育学院副院长秦文(主持行政工作)、体育与健康学院院长陈庆合、物理系副主任李志新、教育学院副院长刘海华、海洋资源与环境学院教师刘辉,分别就专业自评报告作了补充汇报。

专家组将按照线上考查日程安排,通过在线调研、听课看课、深度访谈、座谈交流、问题诊断等方式,查证专业人才培养质量实际状况,依据师范类专业认证标准对我校五个专业作出判断和评价,形成专家组考查结论建议。

加强政产学研全面合作 开启校市合作新篇章

——我校与承德市人民政府签署战略合作协议

本报讯(通讯员 李云)12月31日,承德市人民政府组织召开了承德国家可持续发展创新中心和河北承德可持续发展研究院揭牌暨科技合作项目签约仪式,承德市市委书记荣宝良,河北省科学院党组书记刘春成等领导出席活动。我校副校长杨越冬与承德市人民政府副市长张树国在线上签署了《承德市人民政府 河北科技师范学院战略合作协议》。校长利振兴研究中心有关人员参加了线上签约活动。

根据协议,校市双方将在决策咨询、项目研发、平台建设、人才培养、专家工作站和实践教学基地建设等方面开展全面合作,通过机制体制创新,促进政产学研深度融合,实现"市校合作、产学双赢"。围绕承德市"3+3"主导产业和县域"1+2"特色产业重大科技需求,谋划实施一批科技重点研发项目,引导提升企业创新能力,进一步强化创新驱动能力,全面推进乡村振兴战略实施。

我校与承德市具有多年合作基础。在规划编制、科技支撑、园区建设、乡村振兴等方面开展了大量工作。近年来,联合承担国家、省级科研项目20余项,评价成果8项,获知识产权40余项,共建省产业研究院3个、技术创新中心2个、产业联盟2个、"四个一"科技示范基地2个、省级农业科技园区2个、省创新驿站2个,获河北省科技进步奖1项。学校派出省级科技特派团3个、省级科技特派员18人,有力地支撑了承德市山楂、板栗、蔬菜、畜牧等县域特色产业发展,工作成效得到了有关领导的充分肯定。

杨越冬副校长代表学校签署战略合作协议

建立战略合作关系,是在乡村振兴背景下,实现校地合作共赢的共同需求,校市双方战略合作协议的正式签署,标志着我校"立足应用,服务'三农'、服务职教,服务海洋"的发展定位得到进一步彰显,服务区域经济社会发展的能力和水平得到进一步提升,为创建特色鲜明的高水平应用型大学开启了崭新篇章。

河北科师2023新年贺词:凝心聚力谋发展 真抓实干谱新篇

亲爱的老师们、同学们,广大校友,社会各界朋友们:

新年好!

在这辞旧迎新的美好时刻,我们谨代表学校党委、行政,向辛勤耕耘、默默奉献在教学、科研、管理和服务一线的广大教职员工,向朝气蓬勃、锐意进取的莘莘学子,向矢志不渝关心学校发展的离退休老同志,向爱校荣校、服务社会的广大校友,向长期关心和支持学校发展的社会各界人士,致以诚挚的问候和新年的美好祝福!

2022年,是党和国家历史上具有里程碑意义的一年,北京冬季奥运会成功举办,党的二十大胜利召开。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,聚焦学习贯彻党的二十大精神,深刻领悟"两个确立"的决定性意义,增强"四个意识",坚定"四个自信",做到"两个维护",全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,统筹疫情防控和教育事业发展,贯彻新发展理念推出新举措,构建新发展格局迈开新步伐,推动高质量发展取得新成效。

我们加强党对学校的全面领导,推动高质量发展行稳致远。学校党委深入贯彻落实新时代党的建设总要求,认真履行管党治党、办学治校主体责任,始终把抓好党的建设作为办学治校的基本功,把做好思想政治工作作为各项工作的生命线。认真学习贯彻党的二十大精神,深入开展学习教育、宣传宣讲。全方位推动党史学习教育常态化长效化,深化"我为群众办实事"实践活动,把工作做到师生心坎上。加强宣传思想教育工作,牢牢掌握意识形态工作领导权、主动权、话语权,推进新时代思想政治工作体系建设,着力把基层党组织建设落到实处,深入开展党风廉政建设和反腐败斗争,统一战线、群团组织、离退休老同志的重要作用得以充分发挥,形成干事创业的强大合力。

我们认真落实立德树人根本任务,全面提升人才培养质量。学校深化"三全育人"改革,思政课程、课程思政、思政工作同向同行、同频共振;完善学科专业布局,扎实推进产业学院试点建设,人才培养体系更加完善;坚持引育并举,增强师资队伍力量,形成爱岗敬业、教书育人的良好氛围;人才培养质量不断提升,冬奥志愿服务有声有色,科师学子在全国、全省学科专业竞赛中不断取得新成绩;就业创业工作服务细致、扎实有效,最大程度实现高质量充分就业。面对突发疫情,我们以前所未有的周密安排、通力协作、精准服务,让考研学生"应考尽考",赢得了社会各界广泛赞誉。

我们提升科技创新能力,倾情服务行业和区域经济社会发展。学校获批国家自然科学基金联合基金项目,国家社科基金项目又有新斩获,省自然科学基金项目数创历史新高,新建省级科研平台通过验收纳入管理序列,实现学校人文社会科学领域省级一等奖零的突破。学校立足服务职教、服务海洋、服务"三农",与政府、企业加强合作,谱写校政、校企共促发展的新篇章,成立乡村振兴工作机构,以"扎根大地、心系三农、苦干实干、无私奉献"为主要内容的科技特派员精神不断发扬光大。

我们用心用情用力服务师生,积极构建和谐健康平安校园。学校党委始终将维护师生健康安全摆在首位,坚持疫情防控和教书育人两手抓、两不误,团结带领各级党组织和广大师生党员充分发挥战斗堡垒和先锋模范作用,筑牢校园健康安全防线。同环管理期间,党员干部冲锋在前、勇挑重担,日夜坚守在校园防疫抗疫一线,将初心融入血脉,把使命扛在肩上,以大无畏精神守护校园安全。

我们面向未来实事求是,扎实推进集中办学与升格大学工作进程。学校聚焦高质量发展,将师生对美好生活的向往作为奋斗目标,成立校区整合工作领导小组,研究制定可行的、科学的、民心所向的校区整合实施方案,完成了开发区校区因总体规划,重点推进产教融合项目——开发区校区综合实验实训楼建设,积极申报实习实验实训中心和教学赋能中心项目,抓紧谋划论证新校区建设,相关工作得到了秦皇岛市委市政府的强力支持,极大提升了全校师生凝心聚力、接续奋斗的自信心与自豪感。

回首2022年,我们团结一致,辣精竭虑,凯风夜寐,无愆无悔。展望新的一年,目标宏伟,使命光荣。唯有矢志不渝、笃行不息,方能不负时代、不负人民。让我们站在新的起点上,坚定不移以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,立足新发展阶段,完整、准确、全面贯彻新发展理念,积极融入新发展格局,朝着建成特色鲜明高水平应用型大学奋斗目标踔厉奋发、勇毅前行。

最后,衷心祝愿大家在新的一年身体健康、学习进步、事业顺遂、生活和美!祝愿河北科技师范学院蓬勃发展、蒸蒸日上!

校党委书记:朱 勇
校 长:郭旭涛
2022年12月31日

我校驻张庄村、陈台子村工作队圆满完成国家、河北省巩固脱贫成果后评估考核工作

本报讯(通讯员 郝永建)12月13日至31日,国家巩固脱贫攻坚成果考核第三方评估组、河北省巩固脱贫攻坚成果考核评估实地核查组和第三方评估组,对青龙县2022年巩固拓展脱贫成果同乡村振兴有效衔接工作进行评估考核,我校驻张庄村、陈台子村乡村振兴工作队圆满完成迎检各项工作任务。

为高标准高质量完成评估考核工作,我校驻村工作队提早入手,认真做好张庄村135户、陈台子村118户脱贫户定期入户走访、收入核查填报、各类问题整改、各级预警信息调查、监测户识别纳入和帮扶等各项工作,在认真学习巩固脱贫成果后评估相关文件精神的同时,坚持问题导向、把握关键环节,对标对表任务要求,及时梳理查缺补漏,确保各项资料填写规范、内容完善、数据准确、逻辑合理。

12月15日,国家巩固脱贫攻坚成果考核第三方评估组一行12人以不定路线、随机抽检的方式,随机走访了张庄村16户脱贫户(其中12户为防贫监测户),核查了教育帮扶、健康帮扶以及收入测算、帮扶政策落实、存在困难等情况,同时对驻村第一书记和村党支部书记进行了深入访谈,并查阅了相关档案资料,与访谈、核查内容进行了认真比对。评估组认为我校及驻村工作队帮扶措施精准有效,张庄村巩固脱贫攻坚成果工作精准扎实,各项考核指标真实有效,脱贫户帮扶政策落实到位,收入稳步提升,村民满意度较高。12月26日至31日,河北省巩固脱贫攻坚成果考核评估组一行通过座谈访谈、查阅资料、入户走访、村容村貌检查等对青龙县部分脱贫村进行了考核评估。我校两个工作队和所在村"两委"认真准备,各项迎检工作得到了青龙县和大巫岚镇相关领导的高度评价。

下一步,驻张庄村、陈台子村乡村振兴工作队将以此次国检、省检考核为契机,依托学校强大力量,踔厉奋发,持之以恒,进一步压实工作责任、细化工作举措,以实际行动贯彻落实好党的二十大精神,以更加务实的作风、有力的举措,高质量续写2023年乡村振兴新篇章。

责任编辑 孙艳敏 电子邮箱:hbkjsfxyxb@126.com

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.cn

责任编辑 孙艳敏 赵辉 电子邮箱:hbkjsfxyxb@126.com

第一机关党总支召开党的二十大精神宣讲会

本报讯（记者 孙艳敏）为深入学习贯彻党的二十大精神,引导广大教师党员准确把握党的二十大精神的丰富内涵和核心要义,12 月 15 日下午，学校第一机关党总支邀请市委教育工委党的二十大精神宣讲团成员、东北大学秦皇岛分校经济学院院长初钊鹏教授作了题为《中国式现代化:全面推进社会主义现代化强国的战略举措》的专题报告。第一机关党总支全体党员、干部以线上形式参加学习。

宣讲报告会上,初钊鹏教授从理论内涵、中国式现代化、理论联系实际等方面,通过对人类文明新形态、资本主义现代化、社会主义现代化三个层面深入浅出的分析,以及基本国情、重要目标、两个文明、人与自然、和平发展五个方面,深刻阐述了党的二十大报告的思想精髓。同时,初钊鹏教授结合自身研究成果,理论联系实际,对中国式现代化的本质特征、显著优势、实现路径作了深入剖析,全方位、多角度阐释了中国式现代化的深刻内涵。宣讲主题鲜明、内涵丰富、论述精辟，对与会教师准确理解和全面把握党的二十大精神,进一步推动贯彻落实具有极强的指导意义。

在认真聆听宣讲报告后,与会党员同志感到受益匪浅,表示将继续深入学习宣传贯彻党的二十大精神，把党的二十大精神与自身实际工作相结合,以更加饱满的热情,更加昂扬的斗志、更加扎实的作风投入到学校建设发展各项工作中,切实把学习成效转化为推动学校高质量发展的强大动力。

我校机电工程学院板栗机械装备研究团队完成 2 项科技成果评价

本报讯(通讯员 郭宇辰) 12 月 26 日，由中国科学院唐山高新技术研究与转化中心组织邀请同行专家组成专家组，对我校机电工程学院板栗机械装备研究团队完成的 2 个板栗项目，以视频会议形式进行了成果评价。其中,“板栗自动开口技术及生产线开发”总体技术达到国际先进水平,“自走式小型板栗捡拾机的研制”达到国内领先水平。

近年来，我校机电工程学院板栗机械装备研究团队在板栗产业技术教育部工程研究中心和河北省板栗产业协同创新中心的大力支持下，积极开展板栗机械相关课题的研究,完成了三代板栗自动开口机和板栗捡拾机的开发,申请发明专利 6 件,培养了 2 名研究生。板栗开口机采用振动调姿、水平正位分瓣、浮动三面环切等多项先进技术,实现了板栗的自动化切口；板栗捡拾机实现了前段捡拾栗苞后段捡拾栗果,提升了捡拾效率。2 个项目的研发与实施,对推动板栗产业快速发展、促进乡村振兴具有重要的意义。

我校 2 个团支部、1 个社团入选河北省高校“活力团支部”TOP10 榜、“活力社团”TOP5 榜

本报讯(通讯员 史恒) 在 2022 年度河北省高校“活力团支部”“活力社团”风采展示活动中,我校 2 个团支部、1 个社团入选 2022 年度河北省高校“活力团支部”TOP10 榜、“活力社团”TOP5 榜。其中,物理系 2019 级微电子科学与工程 0102 团支部入选“最具引领力”TOP10 榜,财经学院 2020 级财务管理 0102 团支部入选“最具组织力”TOP10 榜,“红色薪火”大学生理论宣讲团入选“活力社团”思想政治类 TOP5 榜。

活动自今年 6 月启动以来，我校各级团组织和学生社团积极参与,各团支部以“一团一品”特色团支部创建为依托,积极开展思想引领、组织建设、服务同学、社会实践等方面的特色工作和活动。校、院两级团委通过新媒体平台对各团支部在引领力、组织力、服务力、贡献度、改革味、好作风等六个方面充分展示特色风采，活动展示推文获得 3 万余次阅读和 6000 余次点赞分享,校团委在六个方面择优向省级推报 6 个团支部参加展示。我校各学生社团在活动期间积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动,为繁荣校园文化、促进学生德智体美劳全面发展作出积极贡献,学校共向省级推报 2 个社团参加展示。

此项活动进一步展示了我校基层团支部、学生社团建设成果和典型经验,为推动我校基层团组织活力提升、繁荣校园文化起到了积极作用。

我校“青春大讲堂”举办学习党的二十大报告专题讲座

本报讯(通讯员 史恒) 12 月 12 日晚,校团委“青春大讲堂——科师定制成长引航”活动按照每月一主题的讲座安排,围绕“学习党的二十大精神”开展了专题讲座。活动邀请燕山大学马克思主义学院院长、河北青年讲师团团长柴勇作了题为《夺取新时代中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领——学习党的二十大报告》的专题讲座,我校专职团干部、李大划干校第 24 期培训班学员、大学生理论宣讲员以及青年学生共 3000 余名师生相聚云端聆听讲座。

讲座从党的二十大报告的产生、主题和框架结构入手,紧扣党的二十大报告原文,围绕深刻领会党的二十大主题、牢牢把握过去五年的工作和新时代十年变革的重大意义、牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论、牢牢把握以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务,牢牢把握以伟大自我革命引领伟大社会革命、牢牢把握团结奋斗的时代要求等方面内容,系统阐述和深入解读了党的二十大报告的内容要点,为我校师生更加全面、精准地学习贯彻党的二十大精神提供了有力的指导。

同学们纷纷表示,要以此次宣讲报告为契机,进一步对党的二十大报告原原本本,逐字逐句开展学习,深入了解掌握党的二十大精神的丰富内涵和精髓要义，从中国共产党过去 5 年的工作和新时代 10 年伟大变革和宏伟蓝图中汲取奋进力量,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

我校研究生在第二届河北省教育硕士教学技能大赛中获佳绩

本报讯(通讯员 王岚) 日前,由河北师范大学主办的河北省第二届全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛在线上举行，全省教育硕士 17 个领域的 92 名研究生参加了决赛。我校小学教育、现代教育技术、学科教学(语文)、学科教学(英语)、职业技术教育共计五个领域的教育硕士经过层层选拔,有十五名优秀学生代表参赛。

学校研究生部及各相关二级学院协调联动,精心组织,选派经验丰富的专业教师全程指导，参赛选手与指导教师共同备课、磨课、议课、改课。经过激烈角逐,十五名选手全部获奖,其中魏云清、黄梦晴、于梦悦、宿晨洁四名同学荣获一等奖,黄鄫、郑秀秀、王瑶、陈红霞、刘苗苗五名同学荣获二等奖,宋沁璇等六名同学荣获三等奖,邵丽君、赵建功、董英老师荣获优秀指导教师荣誉称号,我校荣获优秀组织奖。

近年来,我校高度重视教育硕士培养工作,取得了显著成效。在本次大赛中,选手们充分展现了我校教师教育改革上取得的丰硕成果、科师学子良好的精神风貌和教育硕士教学技能总体水平,实现了以赛促教、以赛促学、以赛促改,进一步彰显了我校专业学位硕士研究生培养质量与特色。

青龙土门子镇向我校发来感谢信

本报讯(通讯员 王晓东) 近日,青龙满族自治县县土门子镇向我校发来感谢信，对我校财经学院农村发展专业硕士研究生马韬同学表示感谢,对我校支持乡镇基层工作,助力乡村振兴表示诚挚的谢意。

马韬系我校农村发展专业 2021 级硕士研究生,按照学校要求于今年六月赴青龙满族自治县土门子镇实习。实习期间,马韬同学虚心学习,工作认真负责,不怕苦、不怕累,充分利用自己的专业知识在中草药种植、苹果产业园区建设、人居环境整治中帮助乡镇解决了实际工作中遇到的各种困难,获得了镇里领导的高度认可,被评为优秀实习生。

我校驻陈台子村工作队积极助力疫情防控

本报徐(通讯员 李宝文) 12 月 1 日,我校驻陈台子村工作队联系信德保险公估有限公司秦皇岛分公司为陈台子村捐赠疫情防控物资,助力疫情防控。

捐赠仪式上，工作队代表学校将信德保险公估有限公司秦皇岛分公司捐赠的 1000 个口罩、50 瓶消毒液、50 包酒精卫生湿巾以及 10 箱方便面、20 件矿泉水交给了村委会，并转达了学校和企业的问候。陈台子村党支部书记王建华代表全体村民对学校和企业表示衷心的感谢。

连日来,青龙满族自治县土门子镇、双山子镇、双山子镇、大巫岚镇等地出现核酸筛查异常情况，县域内多地出现疫情高风险区，驻陈台子村工作队积极投身疫情防控工作中，按照县、镇统一部署,协助村两委制定具体的《村疫情防控工作方案》、《村疫情防控应急预案》,宣传疫情防控政策、防控知识,全面排查、组织核酸检测,积极为村民筑牢疫情防线。

动物科技学院党委以多种形式深入学习宣传贯彻党的二十大精神

本报讯(通讯员 马斌) 自党的二十大召开之后,动物科技学院党委把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期政治生活的头等大事和首要政治任务抓紧抓好。坚持通过多种组织和学习形式,在师生中全面推进学习宣传贯彻党的二十大精神入心入脑入行,持续掀起学习热潮。

学院党委集中组织全院师生学习宣讲《中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定》；对教育系统“要深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神入脑入心”做到“四要”和“要认真落实党的二十大提出的任务要求,着力办好人民满意的教育”做到“七要”进行了深入学习;组织学习“红色旗律专题讲座”《夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领 ----- 学习党的二十大报告》、《习近平谈治国理政》第四卷第一至第七部分内容等。

学院党委理论学习中心组(扩大)连续多次组织集中召开党的二十大精神专题学习会议。围绕党的二十大报告和新理论新思想新观点新概念，深入学习习近平总书记的重要讲话,学习人民日报、光明日报、新华社评论员发表的一系列重要理论述评等。

各党支部及时跟进工作要求。表现出较高的政治热情和学习的自觉性主动性。分别通过开展多种学习宣传贯彻党的二十大精神“主题党日活动”、专题学习会议、“知识问答竞赛”、征文和“我为学校建良言献良策”、“我为‘三风建设’做贡献”等活动,激发全体师生学习党的二十大精神的政治热情。

青年学生组织自觉开展学习活动。学院团委积极发挥组织引领作用,期间组织班团支部分别开展了系列“学习党的二十大精神”主题团日活动。“七月之光”大学生党员支农协会召开学习思想交流会议等。

以多种形式深入学习宣传贯彻党的二十大精神，浓厚了政治氛围，加深了全院师生对党的二十大精神的深入理解和对重要意义的深刻领悟与把握，增强了师生开启新征程奋进新时代的信心决心。

学院将持续在全院范围内掀起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮，不断把学习宣传贯彻党的二十大精神引向深入。

我校大学生理论宣讲团走进工商学院团校开展宣讲活动

本报讯(通讯员 赵彤) 为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，团结引领“大青年坚定不移听党话、跟党走,12 月 2 日,工商管理学院邀请我校大学生理论宣讲团成员为学院团校学员进行宣讲。

邓恩霖同学宣讲的主题是“青春接棒,强国有我”,他从新时代十年的发展再到远眺前路,展望未来的风险与挑战告诉我们迎阻且长,而胜利就在前方;邓博文同学宣讲的主题为“生而逢盛世,青年当有为”,她呼吁我们要立志做有理想、有担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年;朱永泽同学宣讲的主题为“中国百年风华正茂,二十大再起新征程”,他从回首百年、追思过往到看二十的非凡十年,告诫我们要加强学习、与时俱进、自强不息。

我校大学生理论宣讲团成员的宣讲让团校学员备受鼓舞,他们用青言青语去动排述了一代又一代中国青年在党的领导下,与人民同频,与时代同向,挺身而出、勇毅前行的百年荣耀征程,用热血和赤诚书写下青春的印记,引领新时代青年努力践行“请党放心,强国有我”的誓言。

体育与健康学院教工党员持续助力社区防疫

本报讯(通讯员 王晗) “疫情就是命令,防控就是责任”。随着“双报到”工作持续开展,体育与健康学院 37 名在职教职工党员已全部在“港城先锋”上向所在社区报到,他们主动与社区党组织联系,亮出共产党员身份,积极投身到疫情防控工作中。在小区闭环管理期间,他们在克服居家办公和线上教学等各种困难的同时，还积极坚守在疫情防控第一线,充分展示了一名共产党员就是一面旗帜的精神风貌。截至目前,位列“双报到”积分排行榜前三名的分别是:教工第一党支部武琳娜、教工第二党支部盛欣、教工第一党支部潘佳彬,她们在课堂上是循循善诱的教师,课下穿上防护服、红马甲就转换成为身体力行的志愿者。

如果说防疫人员是“疫”线上的“逆行者”,那么核酸采样员就是逆行者中的“排头兵”。弯腰俯身、手执拭子、直达咽部、快速搬拭,手部消毒……一系列的核酸采集动作,从采样“小白”到熟手女工,盛欣操作规范、动作熟练,使社区的核酸采样有序高效地进行。她全程和医务工作人员一样,全身都被汗水湿透,但她仍然坚持做完分配的任务。盛欣同志是体育与健康学院今年新入职的一名青年教师,面对这次疫情,她选择冲锋在前,主动扛起责任,发挥着一名党员的模范带头作用。

防疫期间,小区门口的执勤也是重中之重。教工第一党支部武琳娜同志,生活中也是“上有老,小有小”,但她依然先顾大家再管小家,她想方设法利用每天仅有的 3 个小时“自由”时间,积极参与到本小区的门口执勤和小区内防疫宣传巡逻中。她连续 20 多天参加社区志愿服务活动,获得 680 积分,位列体育与健康学院教职工党员“双报到”积分排行榜第一名,她以实际行动践行一名教师党员“干在实处,走在前列”的初心。

教工第一党支部潘佳彬同志,在完成为学生上网课的教学任务、完成学校和学院布置的相关工作的前提下,积极参加社区的门岗执勤、物资转运、秩序维护、核酸信息采集等工作,尽管天气寒冷,但清晨的冷风和彻骨的寒意也丝毫没有让她懈怠,社区志愿服务的各个岗位都有她的身影。她把岗位当作战场,视居民为亲人,用真情守护防线、用爱心温暖民心,用实际行动彰显了共产党人的使命和担当,展现了体育与健康教师“亦师亦友”的风采和荣光。

张红是体育与健康学院教工第二党支部的一名党员,这次疫情,她主动担任起了小区志愿者团队的负责人。尽管近日气温骤降,很多居民都待在温暖的家里,她却依然在寒风中坚守。张红同志参加抗疫志愿服务的事迹还登上了“秦皇岛日报”,为大家树立了榜样。

面对此次疫情,学院的教工党员纷纷积极主动参与社区防疫志愿活动,他们有的协助核酸检测工作,有的帮助照顾老人,有的维持小区秩序,有的负责信息登记,有的协助社区流调,有的搬运各类物资,有的甚至还要值守夜班……每位党员都亮出身份,带头先上;每个人都做好自己,听从安排。

从“三只讲台”到“抗疫战士”,学校的教职工在疫情期间不停地转换着“教师”“党员”“志愿者”的身份,在完成本职工作的同时积极坚守在疫情防控志愿服务工作第一线,用坚定的政治素养和饱满的工作热情展示了教师的责任担当与大爱情怀,在抗“疫”一线谱熠闪光。

越活越年轻的 9 个好习惯,请让自己养成

01 规律作息

作息不规律的人,一整天都会浸精打采,免疫力还容易下降。作息得当的人,大多精力充沛,脸上神采奕奕,面容往往显得比同龄人年轻。

02 均衡饮食

很多人拍“三高”,于是三餐都是青菜配白肉。实际上,过于清淡,身体反而无法摄入足够的营养。均衡饮食,荤素适宜,更有利于身体健康。

03 锻炼身体

运动有助于保持身体的年轻态。找到自己喜爱的一项运动并且长期坚持,比如跑步、旅山、游泳,你会发现身体状况和精神状态都能得到极大提升。

04 外表整洁

梳理头发、胡子勤刮,面部就显得整洁且容光焕发,人自然也会看着年轻。注重形象管理,本身也是一种积极的生活态度。

05 热爱生活

青春,有时是指一种热爱生活的心境。人生没有太晚的开始,做你热爱的事,无论什么年纪、什么阶段,都不算晚。保持对生活的热忱,让自己每天都比昨天活得更精彩一点。

06 坚持学习

只有不断学习,才能跟上时代的步伐。充实自己的知识库,看问题的视野就会变得更加宽广,头脑也会变得更灵活。

07 管理情绪

喜怒哀乐都是人之常情,但如果任由情绪肆意泛滥,就会沦为情绪的奴隶,从而变得日渐消沉、萎靡不振。能管理好情绪,是最佳的养生方式之一。

08 结交朋友

与朋友分享愉悦,能让快乐加倍;分担困苦,能使忧愁减半。喜欢结交朋友,有三两知己,能使人心情更放松,活得更自在。

09 心态平和

在坦途时,做到不骄不躁;遇挫折时,保持乐观豁达。无惧岁月,看淡起伏,就能在平常生活中感悟到生活的本真。

总 编:兰耀东
副总编:赵宗宝
彭 妍
编 辑:孙艳敏
朱洪亮
赵 辉
任 拓

责任编辑 赵辉 电子邮箱:hbkjsfxyxb@126.com

【深入学习宣传贯彻党的二十大精神】

引领 -- 从党的二十大看中国共产党的成功密码之一

引领,贯穿于党的二十大各项议程,彰显在党的二十大精神之中——

选举产生以习近平同志为核心的新一届党中央，坚强核心引领征阔征程；把党的十九大以来习近平新时代中国特色社会主义思想新发展写入党章，真理之光引领复兴之路；描绘未来党和国家事业新蓝图，清晰目标指明奋进方向。

这是一种紧密团结在党中央周围的向心力，这是一种科学理论武装起来的战斗力，这是一种为了伟大梦想而不懈奋斗的执行力。中国共产党人团结成一块坚硬的钢铁,用伟大奋斗创造了百年伟业,不断从胜利走向新的胜利。

核心引领:发挥定于一尊的领航作用

2022 年 10 月 23 日,人民大会堂金色大厅见证历史性时刻。

万众瞩盼中，刚刚当选新一届中共中央总书记的习近平,带领其他中央政治局常委同中外记者见面,发出奋进新征程的豪迈誓言:

“我代表新一届中共中央领导成员,衷心感谢全党同志的信任,我们一定牢记党的性质和宗旨,牢记自己的使命和责任,格尽职守,勤勉工作,决不辜负党和人民重托。”

这一刻,新时代领航者的自信、担当,通过直播信号传遍神州大地,全党全国各族人民信心倍增;有以习近平同志为核心的党中央掌舵领航，百年大党必将用新的伟大奋斗创造新的历史伟业。

拥有坚强的领导核心，事关无产阶级政党的生死存亡和社会主义事业的兴衰成败。

这一马克思主义建党学说的重大原则，在中国共产党的百年历程中,一次次被实践所证明。

党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代,党和国家面临的形势之复杂、斗争之严峻、改革发展稳定任务之艰巨世所罕见、史所罕见。

勇担重任,举全国之力打赢脱贫攻坚战,胜利实现全面建成小康社会目标；着眼长远,坚定不移推进高质量发展,推动中国经济行稳致远;应对挑战,采取最科学、最经济的办法,统筹疫情防控和经济社会发展取得重大积极成果;敢于斗争,在斗争中维护国家尊严和核心利益,牢牢掌握了国家发展和安全主动权;自我革命,反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固……

在关乎党和国家事业兴衰成败的重要时刻，习近平总书记带领全党全军全国各族人民按荆斩棘,建立非凡之功,开创崭新局面。

放眼新时代中华大地，以习近平同志为核心的党中央坐镇中军帐、金笔上下“如身使臂,如臂使指”,车马炮各展其长,一盘棋大局分明的生动画卷徐徐铺展。

当实现中华民族伟大复兴进入关键时期，诸多“拦路虎”“绊脚石”出现在前进路上,一系列“最复杂”“最敏感”问题相互交织。我们这样一个有着 14 亿多人口的大国、有着 9600 多万党员的大党,更加需要核心的引领。

这是全党的意志,这是人民的选择。

思想引领:掌握改变中国的真理力量

2022 年 10 月 27 日,延安杨家岭秋意正浓。

党的二十大后首次地方考察，习近平总书记来到中共七大会址,从历史深处探寻中国共产党的制胜密码。

确立毛泽东思想在全党的指导地位，把毛泽东思想写入了党章……党的七大在党史上具有极其重要的地位,为党后来不断从胜利走向胜利指明了正确方向、开辟了正确道路。

在党的二十大闭幕会上，出席党的二十大的代表庄严表决，大会一致同意把党的十九大以来习近平新时代中国特色社会主义思想新发展写入党章。

一个理想崇高、志向远大的党，一旦掌握了科学的思想,就能够历经磨难而无往不胜。

翻开风雷激荡的百年史册,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，中国共产党既坚定地信仰马克思主义，又以科学的态度对待马克思主义。

正如党的二十大报告中所指出的:实践告诉我们,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。

党的十八大以来，新时代中国共产党人赋予马克思主义以鲜明的中国特色、民族特色、时代特色,对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识达到了一个新的历史高度，集中体现为习近平新时代中国特色社会主义思想。

以习近平同志为核心的党中央立足时代之基、回答时代之问、引领时代之变,以高远的视野、深邃的思考,写下了在中国特色社会主义道路上实现中华民族伟大复兴的新篇章——

以“四个自信”凝聚团结奋斗伟力,以“五位一体”坚持和完善中国特色社会主义事业布局,以“四个全面”协调推进战略布局,以“中国式现代化”全面推进中华民族伟大复兴,以“推动构建人类命运共同体”的宏阔视野观照人类前途命运……

置身百年风云中擘画中华民族复兴大业，站在世界版图前思考人类命运走向，习近平新时代中国特色社会主义思想展现出强大的时空贯通力、现实解释力,实践改造力。

目标引领:指明天志不渝的奋斗方向

时间回到 10 年前——

2012 年 11 月 29 日,在国家博物馆参观《复兴之路》展览时,习近平总书记抚今追昔、话语坚定:“我以为,实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”

伟大的目标,激起亿万人民的磅礴力量。

恩格斯曾说:“一个知道自己的目的，也知道怎样达到这个目的的政党，一个真正想达到这个目的并且具有达到这个目的所必不可缺的顽强精神的政党——这样的政党将是不可战胜的。”

以宏阔目标校准航向、凝聚力量,中国共产党人的目光总是深远而坚定。

民族危亡之际，党的二大确立“达到中华民族完全独立”的纲领,成为探索救亡之路的旗帜;新中国成立之初,“善于建设一个新世界”的目标,点燃激情昂扬的岁月;改革春潮涌动之时,建设小康社会的追求,唤醒亿万人民创造幸福生活的动力;中国特色社会主义进入新时代,现代化强国蓝图,凝聚起“撸起袖子加油干”的磅礴力量……

既胸怀远大理想，更善于埋头苦干。

百年复兴路上，中国共产党人将宏大愿景同阶段性目标相结合,一步步推进,一桩桩实现。

改革开放后，我们党提出社会主义现代化建设“三步走”战略目标。

党的十九大把握历史新方位、顺应时代新特点,作出“分两步走”全面建成社会主义现代化强国的新的战略安排。

二者相比，新的部署将基本实现现代化的目标整整提前了 15 年。

规划,沿既定方向目标稳步推进。

从 1953 年至今,我国已接续制定实施了 14 个“五年规划(计划)”。

一份份规划(计划),犹如一座座里程碑,串联起中国从“一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造”到公路密成网、港口连五洋、“天和”驻太空、“祝融”探火星的伟大飞跃。

梦想如长风,鼓起船帆;目标如灯塔,引领征程。

党的二十大报告再一次吹响冲锋号角:“从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国,实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”

广袤大地上,乡村振兴的战场奋战正酣,共同富裕的战鼓已经擂响，中国式现代化的蓝图正一步步变为现实……广大党员干部群众以滚石上山的毅力和爬坡过坎的勇气,沿着意发清晰的路线图和施工表，向着共同的伟大目标矣志前进。

笃志前行,虽远必达。

这正是胸怀梦想、目标清晰的中国共产党最真切的写照。

（来源:新华网）

我校思想政治理论教育宣讲团宣讲党的二十大精神

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神,校思想政治理论教育宣讲团自 12 月 8 日起,深入全校各基层党委(党总支),以“深入学习宣传党的二十大精神”为主题,采取线上线下相结合的方式宣讲党的二十大精神。

在体育与健康学院、财经学院、继续教育学院,思想政治理论教育宣讲团成员、宣传部部长赵宗宝围绕深入学习领会党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务,认真学习宣传贯彻党的二十大精神,扎实推进各方面改革,提升学校发展质量等九个方面,对党的二十大精神进行了系统阐释和全面解读。同时,结合各单位学科专业特点,就切实把党的二十大精神贯彻落实到教育教学、改革发展、科学研究、管理服务和疫情防控等各个方面,提出了建设性指导意见。

在动物科技学院,思想政治理论教育宣讲团成员、马克思主义学院王丽玲副教授作了题为《全面建设社会主义现代化国家的政治宣言和行动纲领》的理论宣讲。她紧紧围绕党的二十大精神,深刻阐述了学习宣传贯彻党的二十大精神的重大意义,介绍了我们党过去五年的工作成就和新时代十年的伟大变革,详细解读了中国共产党如何开辟马克思主义中国化时代化新境界、新时代新征程中国共产党的使命任务及全面建设社会主义现代化国家的战略部署和要求等内容。宣讲报告重点突出,主题鲜明、理论联系实际,具有较强的理论性和实践指导性。

在机电工程学院,思想政治理论教育宣讲团成员、马克思主义学院田辉副教授以中国式现代化为视角,紧扣党的二十大报告,从理论和实践结合、历史与现实贯通的角度,对中国式现代化的伟大复兴之路作了全面系统、深入浅出的讲解。

在工商管理学院,思想政治理论教育宣讲团成员、马克思主义学院骨干教师高松林作了题为《思想伟力领航向,擘画复兴新蓝图》专题宣讲。他结合学生实际,用丰富的案例、生动的语言阐述了党过去五年工作情况和新时代十年伟大变革,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗等内容。最后,高松林号召学生党员要坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

在物理系、园艺科技学院,思想政治理论教育宣讲团成员、马克思主义学院王立红教授以《全面建设社会主义现代化国家的政治宣言和行动纲领——党的二十大精神学习解析》为题,围绕充分认识学习宣传贯彻党的二十大精神的重大意义,深入学习领会党的二十大的主题,深刻把握“三个务必”的内涵,深入学习领会过去五年工作和新时代十年伟大变革的重大意义,深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论等方面,对党的二十大精神进行了全面而深入的解析,引导广大教师深刻领悟“两个确立”的决定性意义,更加紧密地团结在习近平同志为核心的党中央周围,坚定信心、同心同德,埋头苦干、奋勇前进,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

在研究生部,思想政治理论教育宣讲团成员、党委宣传部副部长彭妍从充分认识学习宣传贯彻党的二十大精神的重大意义;深入学习领会党的二十大的主题,抓住核心要义,领会精神实质;深入学习领会过去五年工作和新时代十年伟大变革的重大意义;深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论等九个方面,系统讲解和阐释了党的二十大精神,同时结合研究生部师生思想工作实际就贯彻落实好党的二十大精神提出了意见建议。

在外国语学院、海洋资源与环境学院,思想政治理论教育宣讲团成员、马克思主义学院曹凤珍老师以《新时代新征程坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领——学习党的二十大精神》为题,从党的二十大主题、过去五年的工作和新时代十年的伟大变革、开辟马克思主义中国化时代化新境界、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务、新时代新征程党和国家事业的新部署新要求等方面,深入分析和解读了党的二十大报告的精神实质。曹凤珍老师希望与会师生原原本本学习党的二十大报告原文,学习相关报道,真正吃透精神,让党的二十大精神落地生根、入脑入心。

在数学与信息科技学院,市委教育工委党的二十大精神宣讲团成员、校思想政治理论教育宣讲团成员王新刚副教授从党的二十大的重要成果,党的二十大报告起草经历、框架结构与创新点、精神实质,党的二十大重大意义三方面进行了深刻解读。他强调,党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。这次大会明确宣示了我们党在新时代新征程上举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进等重大问题,科学谋划了未来 5 年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针,进一步指明了党和国家事业的前进方向,必将成为实现中华民族伟大复兴进程中的重要里程碑。

推动“四史”教育与高校思想政治工作深度融合研究

孙艳敏

历史是最好的教科书。“四史”不仅是党员干部的必修课,也是新时代大学生的必修课。2020 年 6 月 30 日,习近平总书记在给复旦大学《共产党宣言》展馆党员志愿服务队全体队员的回信中指出:“心有所信,方能远行。面向未来,走好新时代的长征路,我们更需要坚定理想信念,矢志拼搏奋斗。希望广大党员特别是青年党员认真学习马克思主义理论,结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,在学思践悟中坚定理想信念,在奋发有为中践行初心使命,努力为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。”探索“四史”教育融入高校思想政治教育,是“四史”教育的必然要求,也是推动当前高校思想政治教育的时代课题。

一、把握“四史”教育的政治性,引导学生树立正确历史观

“四史”教学,不是一般的历史教学,而是以历史为基础的政治教育。高校将“四史”教育融入高校思想政治教育工作,首要的就是把握其政治性,必须把坚持正确的政治方向放在第一位，需要引导广大青年学生从历史深度、现实维度、理论高度认识马克思主义为什么“行”、中国共产党为什么“能”、中国特色社会主义为什么“好”;帮助青年学生深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义,选择了中国共产党,选择了社会主义道路;增强青年学生的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识;培养青年学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信；自觉做到坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位,坚决维护党中央权威和集中统一领导。

二、把握“四史”教育的针对性,着力解决学生的思想困惑

作为高校意识形态工作和思想政治工作的重要组成部分,塑造正确的历史观可以带来价值认同的最大化。这种认同是指青年学生对自己民族和国家的一种带有肯定性的心理判断和情感归属,会带来思想上的统一、行动上的一致,这正是高校历史教育的根本目的。

“四史”涉及时间长、内容多、范围广,不仅需要了解中国近代以来的历史发展,还需要对世界社会主义运动的情况有全面把握。面对纷繁复杂的历史现象,学生要深入历史发展过程内部去理解掌握其脉络和规律,就必须掌握正确科学的世界观和方法论。在这个里面,只有运用历史唯物主义和辩证唯物主义的方法，学生才能正确地揭示本质、把握规律,从理论逻辑和历史逻辑的辩证统一中,深刻认识和正确把握党的历史发展主题和主线、主流和本质,进而在现实的大风大浪面前站稳政治立场,占握理论制高点,保证人生发展的正确方向。

因此,大力加强对高校学生的“四史”教育,已成为维护高校意识形态安全和思想政治稳定的一项重要工作。在这一背景下,高校“四史”教育作为带有鲜明价值取向的“历史课”,不仅需要讲好传授好党史、国史、改革开放史和社会主义发展史的历史知识,更要围绕学生关注的热点问题,解疑释惑,帮助学生树立崇高理想,为国家发展和民族振兴培养更多拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用之才。

三、把握“四史”教育的时代性,实现“四史”学习教育与各类思政主体协同

大学生“四史”学习教育要充分用好各类资源平台。一是用好各类专家,实现“智力”资源协同。高校要充分发挥思想政治教育名师的作用,将“四史”融入高校思想政治课教学,着重将重大历史事件、历史发展线索、历史发展规律等讲清楚,可以以这些重点内容启发学生深入思考和了解历史和人民选择马克思主义、选择共产党、选择社会主义道路以及选择改革开放的历史必然性和逻辑一致性。要充分利用思想政治理论教育宣讲团、大学生理论宣讲团宣讲“四史”知识,提升授课的感染力,不断增强教育的说服力和吸引力。二是用好各类文化平台,实现“隐性”资源协同。对学生开展“四史”教育绝不单单是高校的事情,更需要全社会的协同和配合。要充分发挥博物馆、展览馆、革命历史纪念场所、红色文化资源的隐性教育作用,鼓励学生通过亲身体验的方式共享各类“四史”教育文化资源,增强大学生对党和国家历史的理解力。三是用好家校互动平台,实现家庭教育资源的协同。父母等家庭成员在青少年成长中扮演了关键性的角色,他们发挥着全过程、全方位育人的功能。高校开展学生“四史”教育需要家庭的配合,要探索建立与大学生家庭联系沟通的机制,获取家庭成员对“四史”教育的支持。

思想政治教育是意识形态建设主阵地,推进“四史”教育是顺应时代发展要求、不断推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”的重要举措,更是培养具有坚定信念和爱国情怀的社会主义时代新人的目标。我们要大力实施“四史”精准化教育,真正让青年学生从历史中汲取智慧和力量,凝聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。

（作者系我校党委宣传部干部）

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.cn